

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		内涵建设经费					
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海科技大学附属学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	1,524.20	2,644.41	2,644.41	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	1,524.20	2,644.41	2,644.41	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体目标	1.提高教育教学质量,以教学带科研,以科研促教学,教学科研一体化。 2.优化和完善教师梯队建设,以教师专业水平的提升来促进师德建设。 3.根据学校德育、课程教学师资队伍建设行动方案,开展“德育引领创新”的人才培养模式。 4.初步构建多学科、多层面、多目标的校本课程方案。			2024 学年迎来“双新”时代,学校制定《长学段一贯制科技创新人才培养课程实施方案》,创新实验国家、地方、校本课程,构建四大素养协同课程体系,探索“游戏式、主题式、项目式”新型生本课堂。学校探索创新人才早期培养评价方式,关注过程性和增值性评价,利用信息化平台记录成长轨迹。学期末组织综合面试,高中“科技创新实验班”遴选坚持“看分数,但不唯分数”,上科大教授团队多维度评估学生。 学校开设近 90 门校本选修课程,推行“自主作业及课程免修制度”,建立分层课程体系。关注学习困难学生,成立关心关爱行动小组;初中学段启动“青稞计划”;高中学段“一人一课表”,与上科大合作设计特色校本课程,开设大学先修课程,签订“协同育人合作协议”。 2024 年完善教师培养体系,为见习期教师安排学科和师德导师,依托见习规培基地完成任务。对 3 年及以上教龄优秀青年教师采用“外聘专家 + 校内团队培养”形式。制定遴选方案,2024 年多位教师获评学科带头人、骨干教师,两位老师获聘名师基地主持人,建立区级名师基地。 学校探索多元化、主题化校本教研新模式,2024 年 3 - 6 月主题为“课堂教学中教学方式的变革”,9 - 12 月主题为“打造具有学科特色的新课堂”。各教研组开展实践研究和行动反思,学校规范课题研究,2024 学年 6 个课题获区级立项,并举行课题阶段成果展示和开题论证会。 2024 年各教研组推出 32 节市区级公开课等优质展示课。在上海科技大学支持下,“互聘共育”机制完			

				善，上科大教授“讲师团”授课，开放资源，附属学校教师参与大学课程学习与研究，实现资源高效利用。 学校信息化建设取得阶段性成果，各部门提出建议推动智慧管理中心功能完善。各管理系统互联互通，提高管理效率和决策科学性。初步构建学生个性化发展平台，推动过程性和增值性评价落地。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	人均试验占用量	≥98.00(%)	98.00(%)	30.00	30.00	
	质量指标	学生活动安全性	=100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00	
	时效指标	校园设施设备正常运作率	正常运作	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	提升学校社会影响力	提升	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	家长学生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		房屋维修专项					
主管部门		上海市教育委员会		实施单位		上海科技大学附属学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	409.44	409.44	409.44	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	409.44	409.44	409.44	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	综合楼五层建筑面积 3055.5 平方米, 装修面积 2758.2 平方米, 卫生间和楼梯间不在装修范围内。建设内容: 在综合楼五楼原土建竣工后预留功能空间的基础上, 对综合楼五楼预留功能空间进行调整布局, 建设 22 间专用功能室, 其中 4 间学生实验室及其准备室, 4 间特色教室及其准备室, 7 间个性化学习空间, 2 间大个性化学习化空间, 1 间阅读资料室, 2 间教师办公室, 1 间教具储藏间, 1 间会议室和沙龙咖吧休息区; 主要功能区有: 生物实验室、化学实验室、物理实验室、生物数码实验室、金工教室及其相应准备室、STEAM 教室、AI 人工智能实验室、多功能航天教室等; 个性化学习空间, 阅读资料室、沙龙咖吧休息区等配套功能房间。工程内容包括吊顶、地面、墙面和部分墙体拆除、管道或安装工程末端拆除, 以上各个功能空间的装饰装修, 强电弱电、给排水、通风与空调、消防设施根据新规范要求安装改造等工程。同时配置相关的教具设备。				建设 22 间专用功能室, 其中 4 间学生实验室及其准备室, 4 间特色教室及其准备室, 7 间个性化学习空间, 2 间大个性化学习化空间, 1 间阅读资料室, 2 间教师办公室, 1 间教具储藏间, 1 间会议室和沙龙咖吧休息区; 主要功能区有: 生物实验室、化学实验室、物理实验室、生物数码实验室、金工教室及其相应准备室、STEAM 教室、AI 人工智能实验室、多功能航天教室等; 个性化学习空间, 阅读资料室、沙龙咖吧休息区等配套功能房间。工程内容包括吊顶、地面、墙面和部分墙体拆除、管道或安装工程末端拆除, 以上各个功能空间的装饰装修, 强电弱电、给排水、通风与空调、消防设施根据新规范要求安装改造等工程。同时配置相关的教具设备。		
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	购置计划万完成率	=100.00(无)	100.00(无)	10.00	10.00	
	质量指标	验收合格率	=100.00(无)	100.00(无)	20.00	20.00	
效益指标	经济效益指标	服务学生人数	≥1300.00(人)	1300.00(人)	20.00	20.00	
	社会效益指标	维护校园安全	有效保障	达成指标	10.00	10.00	
	生态	改善校园环境	有效提升	达成指标	10.00	10.00	

	效益指标						
	可持续影响指标	持续环境影响	有效影响	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95.00(无)	100.00(无)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		市级统筹引导实施的教育项目							
主管部门		上海市教育委员会			实施单位		上海科技大学附属学校		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	22.75	22.75	22.75		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	22.75	22.75	22.75		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	按照市、区级数字化转型项目组的要求，上海科技大学附属学校作为初中道德与法治学科试点校以三大助手为技术平台支撑，在学科资源建设中心组和学科技术组团队的协同下，在课程资源建设和课程实施试验两方面逐步推进数字化转型，努力形成有效的课程实施经验。				按照市、区级数字化转型项目组的要求，上海科技大学附属学校作为初中道德与法治学科试点校以三大助手为技术平台支撑，在学科资源建设中心组和学科技术组团队的协同下，在课程资源建设和课程实施试验两方面推进数字化转型，形成有效的课程实施经验。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	购置设备数量		≥23.00(台 （套）)	23.00(台 （套）)	10.00	10.00		
		研究报告数量		≥6.00(份)	6.00(份)	10.00	10.00		
	质量 指标	需求满足度		≥100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00		
		资源使用率		≥100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		系统验收合格率		≥100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
效益 指标	经济 效益 指标	带动社会资本投入额		≥227500.00 (万元)	227500.00 (万元)	10.00	10.00		
	社会 效益 指标	设施正常运转率		≥100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	可持 续影 响指 标	资产可持续使用年限		≥6.00(年)	6.00(年)	10.00	10.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							