

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		信息化建设项目					
主管部门		上海市教育委员会		实施单位		上海农林职业技术学院	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	189.55	189.35	161.80	10.00	85.45	8.55
	其中: 当年财政拨款	189.55	189.35	161.80	-	85.45	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	一、学校出口网络设备升级完成以后应能满足学校现代化教学及管理需要,实现教育现代化、提高教学水平,通过计机信息管理系统提高学校日常管理的效率,通过计机网络加强学校与学校之间的资源共享、学校与家长之间的沟通,助力学校云办公、云教学。目标如下: 1、设备升级替换完成以后校园网主干链路支持万兆,并且可以对出口运营商的带宽按需进行扩容; 2、满足线上线下同步教学的带宽,提升师生们的用网体验,保障网课的顺利进行。 3、满足大带宽下可以对应用及用户进行精确的智能识别和管控; 4、支持 IPV4/IPV6 双栈,满足 IPv4 应用需要升级支持 IPv6 访问和 IPv6 网络发展的需要; 二、数据治理与决策支持子系统建设项目实现以下目标: 1、打造学校数字教育新基座,赋能各类高职教育应用发展。 2、构建多维度的高职院校决策智脑体系。 3、推进数据深度应用,打造开放共享的生态体系			一、出口设备升级项目完成情况 本项目完成了校园网出口核心设备的升级替换(完成采购2台设备),实现了校园网主干链路万兆升级,构建了可按需对出口运营商带宽进行扩容的网络架构。显著提升了网络带宽能力与稳定性,有效保障了线上线下同步教学的流畅进行,师生体验得到切实改善。部署了先进的用户认证等功能,提升了网络资源利用效率 and 安全性。(项目整体运行稳定可靠,系统故障率符合要求,项目在计划时间内完成验收,且验收合格)。显著提升了校园网络支撑能力(使用率达到预期指标值),获得了较高认可(师生满意度高于≥85.00%)。 二、数据治理与决策支持子系统建设项目完成情况 本项目构建了学校数据治理与决策支持平台(1套),并开发了相应的功能模块(实际完成37个模块建设),初步打造了学校数字教育新基座:完成了与校内各主要业务系统的数据对接等核心治理工作。构建了多维度的高职院校决策智脑体系雏形,成功开发了驾驶舱、部门画像以及部门数据看板,为校院两级管理决策提供了可视化、多角度的数据支持。(项目整体质量达标,在计划时间内完成验收合格)有效提升了数据服务能力(软件使用率高于≥95.00%的指标值),获得了较高认可(师生满意度高于≥85.00%)。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	模块建设数量	≥37.00(个)	37.00(个)	10.00	10.00	
		设备数量	=2.00(台)	2.00(台)	10.00	10.00	
		平台建设数量	=1.00(套)	1.00(套)	10.00	10.00	
	质量指标	系统故障率	≤5.00(%)	0.70(%)	10.00	9.00	
		设备故障发生率	≤2.00(%)	1.00(%)	10.00	9.00	
		项目验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	项目完成及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	

效益指标	社会效益指标	软件使用率	≥95.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥85.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	96.55	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		学生资助补助经费						
主管部门		上海市教育委员会			实施单位		上海农林职业技术学院	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	612.83	532.47	499.00	10.00	93.71	9.37
		其中：当年财政拨款	478.91	398.55	395.00	-	99.10	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	133.92	133.92	104.00	-	77.65	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1、促进教育公平，奖励品学兼优在校生和资助家庭经济困难学生，保证学生顺利完成学业；2、受奖助学生完成学业后通过自身努力回报社会；3、实现以奖助学，全面激励品学兼优的家庭经济困难学生发奋学习，励志成才；4、促进教育公平，奖励品学兼优在校生和资助家庭经济困难学生，保证学生顺利完成学业；5、实现以奖助学，全面激励品学兼优的家庭经济困难学生发奋学习，励志成才。			我校全面落实学生资助政策，扎实推进学生资助补助工作，各项核心指标圆满完成。资助达2634人次，覆盖各类符合条件的学生。评选工作及时高效，未出现拖延情况，评审程序遵循“公平、公开、公正”原则，不断提高学生资助精准度，奖助学金按时足额发放率达100%。依托政策宣讲会、主题班会、新媒体平台等多渠道宣传，学生资助政策知晓率达到100%。全年无一名学生因家庭经济困难辍学，切实筑牢教育保障底线。学校通过构建"精准识别-动态跟踪-长效帮扶"的全链条资助体系，在政策宣传、资金监管、人文关怀等方面不断发力，有效缓解了家庭经济困难学生的经济压力，更通过学业帮扶、心理疏导、职业规划指导等延伸服务，助力学生全面发展，切实做到"应助尽助、助困育人"，为学生成长成才保驾护航。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	奖、补助学生		≥600.00(人次)	2634.00(人次)	15.00	15.00	
	质量 指标	资助对象资格符合率		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		评审程序		公平公正公开	达成指标	10.00	10.00	
		学生资助政策知晓率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	奖助学金按规定及时发放率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		评选及时性		按规定时间完成	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	学生因贫辍学率		=0.00(%)	0.00(%)	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意度 指标	学生满意度		≥98.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	99.37	

评分等级	优
------	---

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		内涵建设经费						
主管部门		上海市教育委员会		实施单位		上海农林职业技术学院		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	98.10	128.10	128.06	10.00	99.96	10.00
		其中：当年财政拨款	13.10	43.10	43.06	-	99.90	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	85.00	85.00	85.00	-	100.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1.将食堂菜价控制在合理范围，确保了学生食堂平稳运行。 2.通过科研经费的投入将推动学院科研成果转化和实用技术推广，全面提升学院科技创新能力，推动地方经济社会发展。 3.构建一个高校科研人员人人想用、会用、能用人工智能的开放活跃创新生态和氛围，通过人工智能赋能促进高校科研范式改革和学科跃升发展。			1.此项目在下半年实施，对食堂营业成本和原材料进行了核对，已在11月份完成对食堂的补贴，有效保障了学生食堂价格稳定。 2.纵向科研课题立项数量达到20项，课题发表论文达到18篇，提升培养科研创新团队及科研领军人才质量。开展了工艺改进、技术研发等企业技术服务。提高了学院技术服务社会能力，加强了学院科研水平发展。3.基本完成构建科研人员人人想用、会用、能用人工智能的开放活跃创新生态和氛围，通过人工智能赋能促进了学校科研范式改革和学科跃升发展。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	项目支出总额		≤128.10(万元)	128.06(万元)	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	项目进度计划完成率		≥98.00(%)	99.00(%)	4.00	4.00	
		受补贴食堂数		≥3.00(个)	4.00(个)	5.00	5.00	
		课题调研活动开展次数		≥17.00(次)	39.00(次)	4.00	4.00	学院近年来高度视科研工作，加大对科研组织力度和支持力度，纵向立项教科研课题以及校级教科研课题数量增加，课题调研活动开展随之增加
		论文发表数		≥13.00(篇)	18.00(篇)	5.00	5.00	
		形成课题报告数		≥5.00(篇)	6.00(篇)	5.00	5.00	
		团队建设跨学科研究团队		=2.00(个)	2.00(个)	5.00	5.00	
		合作人工智能企业数		≥10.00(个)	12.00(个)	4.00	4.00	
	质量 指标	资金发放准确率		=100(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		课题成果验收通过率		≥90.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		科研能力		明显提升	较大提升	5.00	4.00	
	时效 指标	资金发放及时率		≥98.00(%)	98.00(%)	3.00	3.00	
		项目结项及时性		及时	达成指标	3.00	3.00	

	成本指标	补贴分配合理率	合理	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	经济效益指标	学生食堂菜价控制合理率	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	社会效益指标	学生食堂补贴覆盖率	=100(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
	可持续影响指标	高校学生食堂饭菜价格稳定率	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		支持培养创新团队数量	=3.00(个)	4.00(个)	5.00	5.00	因学院近年来高度重视科研工作，加大对科研的组织力度和支持力度，加强科研创新力量培养，科研创新团队数量增加。
		教学智慧平台建设	完成	达成指标	3.00	3.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥98.00(%)	99.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		市级统筹引导实施的教育项目					
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海农林职业技术学院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	2,172.59	2,026.30	1,984.29	10.00	97.92	9.79
	其中: 当年财政拨款	2,172.59	2,026.30	1,984.29	-	97.92	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体 目标	1、优化《宠物美容》《动物病理》《花卉生产》3 门课程教 学基本资源，包括 ppt、微课、动画、 视频等，开拓多样 性、交互性的辅助 资源，促进课程建设质量的整体提升 ，提炼总结课程建 设成果。同时，使 在线课程在教学实 施中全面深入、推 进课程共享，服 务于现代农业技术技 能人才培养，建成 职业教育优质课程 。充分发挥专家对 中职学校教育工作的研究、咨询 、指导和服务工作 ，推进上海市中 等 职业教育高质量发 展。 2、一是聚焦临港新片区生物医药产业，形成“平台丰富、机制灵活、资源共享 ”的国家级生物医药市域产教联合体。二是形成五年一贯制园艺技术专业课程体系、专业教学标准、专业必修课程标准等开发成果。三是形成农林双创教育新特色，打造双创教育新模式。四是培养打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、引领教学改革，具有创新精神的高素质双师型教师队伍，积极推进上海现代农业类专业的发展。五是生物医药现代产业学院完成园区分校建设，构建校企深度融合、各方协同的联合育人体系。 3、建设智慧农业产教融合实践中心，开发实训项目，提升实训质量。提升实践中心产业生产能力，打造东方美学艺术中心。开发对外服务项目，提高科技成果的转化能力，提升技术服务水平。打造综合农业科普和劳动教育的实践平台。通过建设，为数字农业行业培养复合型技术技能人才，建成聚焦行业发展、具有行业影响力、助力行业全面提升的实体化运作国家级行业产教融合共同体。 4、通过建设，专业群建成具有都市现代农业特色更明显，人才培养特色更鲜明，建设水平国内领先，能发挥			1.四大专业群建设成效显著。都市现代园艺专业群完成产业调研与标准修订，在竞赛、科研、国际合作上成果突出；都市动物医学专业群推进特色班级培养，教学资源建设与教师发展成果丰硕；生物医药与健康专业群深化校企合作，党建引领下培训、竞赛、标准输出多点开花；可控农业专业群建成实训中心，创新“岗课赛证” 模式，开展技能竞赛与社会培训，开发认证标准，实现教学与生产深度融合 。 2.四大专业群建设成果丰硕。都市现代园艺专业群完成产业调研，在教学、竞赛、科研等多方面取得突破；都市动物医学专业群推进特色班级培养，教学资源建设与教师竞赛成果显著；生物医药与健康专业群培训师生，深化校企合作，完成标准输出；可控农业专业群建成实训中心，开发课程教材，创新培养模式，开展社会培训，形成特色人才培养模式与认证标准。 3.推进多项目建设：产教联合体完善平台、共建资源、协同育人；园艺技术与园林技术完成标准制定和学徒培养；创新创业赛事成果显著；农业生物专指委推动教师实践；生物医药建成产业学院。同时，建设智慧农业等多个中心，开展培训、培育能手，推进标准、课程开发，举办活动，提升科技成果转化与社会服务能力。 4.完成 6 号学生公寓装饰装修，施工质量符合国家及合同约定，按期完成项目并交付使用，学生使用反映良好。完成 6 号学生公寓装饰装修，施工质量符合国家及合同约定，按期完成项目并交付使用，学生使用反映良好。 5.组织开展慰问留沪学生 28 人、困难新生 16 人、家庭			

示范引领的高水平专业群。 5、松江校区 6 号学生公寓维修项目建设是为了解决建筑设施老旧破损功能丧失问题，消除校舍安全隐患，改善学生居住环境，提升学生的获得感和幸福感，提升生活基础条件。 6、春节慰问金：使学生在校生活期间，享受到上海市的相关政策优惠，有一个良好的生活环境和健康向上的生活理念，同时感受到来自学校的关怀和温暖，努力向上、勇于进取，建立起对生活、学习的信心和勇气，并在学校大家庭中学会感恩。 7、扎实推进多样化、多层次的教育合作，实现资源共享、协调发展、共同提高，达成就业资源深度互联，并在“稳渠道”“强保障”“重育人”等方面持续发力。进一步推动上海市高职高专就业工作高质量前行，联盟拟在联合招聘、基地建设、课题研究等多方面展开工作，助力更高质量更充分就业。				经济困难学生 25 人，并家访家庭经济困难学生 30 人。 6.联合行业专家与骨干教师编写差异化校本教材大纲，部分初稿审核。开展访企拓岗，多校与长三角企业签约合作。举办校园招聘周，线上线下联动提供岗位。推进就业能力训练营，提升学生竞争力。召开人才供需研讨会与年度总结会，明确工作方向。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	制作典型教学片段或教学实录资源	≥20.00(个)	20.00(个)	1.00	1.00	
		新增微课资源	≥37.00(个)	37.00(个)	2.00	2.00	
		活页融媒体教材	≥1.00(个)	1.00(个)	1.00	1.00	
		组织市级教学展示或公开课	≥2.00(次)	2.00(次)	1.00	1.00	
		建立联合体信息共享平台	=1.00(个)	1.00(个)	1.00	1.00	
		建立开放型区域产教融合实践中心	=1.00(个)	1.00(个)	1.00	1.00	
		新建校外实训基地	=10.00(个)	12.00(个)	1.00	1.00	为了适应生物制药新专业开设需要，企业积极支持，故指标出现偏差
		校企合作课程	=5.00(门)	6.00(门)	2.00	2.00	为了模块化课程建设的需要，企业积极支持与学院合作共同开发
		现代学徒制班	=2.00(个)	3.00(个)	1.00	1.00	增加的 1 个实验动物班，是为了扩大现代学徒制班的规模，合作方积极支持
		组织兼职教师培训	=10.00(个)	11.00(个)	1.00	1.00	为了工作实际需求，故增加培训
		教师企业实践人数	≥20.00(人)	20.00(人)	1.00	1.00	
		培训参训总量	≥400.00(人)	1195.00(人)	1.00	1.00	

			次)	次)			
		五年一贯园艺技术专业教学标准	=1.00(套)	1.00(套)	2.00	2.00	
		五年一贯园艺技术专业相关课程 标准	≥15.00(门)	19.00(门)	1.00	1.00	
		现代学徒制园林技术专业相关课 程标 准	≥10.00(门)	10.00(门)	1.00	1.00	
		现代学徒制园林技术专业主要制 度规 范	=5.00(个)	5.00(个)	1.00	1.00	
		师资培训	≥50.00(人)	200.00(人)	2.00	2.00	
		学生双创培训	≥3000.00(人)	3500.00(人)	1.00	1.00	
		学生双创活动	≥20.00(项)	20.00(项)	1.00	1.00	
		教师参与 3 个月企业 实践人数	≥13.00(人)	13.00(人)	1.00	1.00	
		立项培育教改项目	≥8.00(个)	8.00(个)	1.00	1.00	
		模块化课程标准	=5.00(门)	6.00(门)	1.00	1.00	
		培训学生	≥80.00(人次)	80.00(人次)	1.00	1.00	
		创新创业比赛获奖数	≥20.00(项)	41.00(项)	2.00	2.00	
		培训学生	≥500.00(人 次)	1079.00(人 次)	1.00	1.00	
		实训学生	≥15000.00 (人次)	17742.00(人 次)	2.00	2.00	
		对外培训	≥2500.00(人 次)	5962.00(人 次)	1.00	1.00	
		职业体验	≥200.00(人 次)	500.00(人 次)	1.00	1.00	
		选育番茄品种	=1.00(个)	1.00(个)	1.00	1.00	
		数字农业系列标准	=2.00(个)	2.00(个)	1.00	1.00	
		开发培训类课程	=8.00(项)	8.00(项)	2.00	2.00	
		虚拟仿真教学资源	=1(项)	1.00(项)	1.00	1.00	
		课程资源建设	≥13.00(门)	13.00(门)	2.00	2.00	
		教材出版	=9.00(本)	9.00(本)	2.00	2.00	
		举办技能大赛次数	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		教师参加教学比赛	≥5.00(人次)	6.00(人次)	1.00	1.00	
		市级教师教学创新团队	=2.00(个)	2.00(个)	1.00	1.00	
		主持开发可控农业执业认证标准	=1.00(套)	1.00(套)	1.00	1.00	
		课程思政示范课程	≥3.00(门)	4.00(门)	1.00	1.00	
		都市现代专业群系统管理与展示 平台	=1.00(个)	1.00(个)	1.00	1.00	
		开发乍得国家职业标准农作物植 保员 3 级	=1.00(套)	1.00(套)	1.00	1.00	
		宠物疾病智能化诊断教学系统	=1.00(个)	1.00(个)	1.00	1.00	
		开发动物医学模型	=2.00(类)	2.00(类)	1.00	1.00	

		现代学徒制班级	≥5.00(个)	5.00(个)	1.00	1.00	
		学生获得证书	≥200.00(个)	213.00(个)	2.00	2.00	
		维修面积	≥4000.00(平方米)	4184.22(平方米)	2.00	2.00	
		完成联合招聘会（线下+网络）	≥2.00(场)	2.00(场)	1.00	1.00	
		举办高职高专人才供需研讨会	≥1.00(场)	1.00(场)	1.00	1.00	
		建设高职高专不同行业校本教材	≥1.00(种)	1.00(种)	1.00	1.00	
		举办高职高专学生就业能力提升训练营场次	≥1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		完成长三角访企拓岗活动场次	≥1.00(次)	2.00(次)	1.00	1.00	
		补助人数	≥50.00(人)	99.00(人)	2.00	2.00	
	质量指标	双师占比	≥90.00(%)	91.00(%)	1.00	1.00	
		一次性验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		项目验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		资金发放准确率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	时效指标	项目按计划执行进度	按计划执行	达成指标	1.00	1.00	
		发放完成及时性	及时	达成指标	2.00	2.00	
效益指标	社会效益指标	媒体宣传报道次数	≥4.00(次)	25.00(次)	1.00	1.00	
		社会培训人数	≥2000.00(人次)	2500.00(人次)	1.00	1.00	
		办学条件	显著提高	达成指标	2.00	2.00	
		高职高专联盟系列活动参会人数占比	≥30.00(%)	40.00(%)	1.00	1.00	
		家庭经济困难学生的生活负担	明显减少	达成指标	2.00	2.00	
	可持续影响指标	活动参与覆盖面	≥10.00(家学校)	16.00(家学校)	1.00	1.00	
		专业群辐射作用	引领上海市级教学团队建设	达成指标	2.00	2.00	
		学生感恩教育	提升	达成指标	1.00	1.00	
		资助育人效力	提升	达成指标	1.00	1.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	课程资源使用学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		企业满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		院校满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	97.00(%)	2.00	2.00	
总分					100.00	99.79	
评分等级		优					