

财政项目支出绩效自评表								
(2024年度)								
项目名称		内涵建设经费						
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海城建职业学院			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	665.20	695.20	313.22	10.00	45.05	4.51
		其中：当年财政拨款	31.20	61.20	60.87	—	99.46	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	634.00	634.00	252.35	—	39.80	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	保障上海无房教职工有房住，保障教职工以较低价格入住公租房。兼顾困难学生生活，维护社会稳定发展；适时对学生食堂基本伙食进行补贴，抑制饭菜价格过快上涨。 引内培推进的同时，正向激励是保障，对教师进行培训、提升教师综合素质、推动人才培养是建立适应现代职业教育体系的迫切需要，是助推学校冲击A类高职院校、实现三年创新行动计划的重要保障。师资队伍是学校的第一资源,是加快我校发展、提升核心竞争力和综合实力的基础，立足创建全国一流高水平高职院校，加强师资队伍顶层设计，以“补短板、强基础”为目标，完成加大人才引进力度、优化师资架构的总任务。引导我校科研人员从科学思维方面积极拥抱人工智能带来的挑战和机遇，从研究手段方面主动学习、充分理解、熟练使用人工智能，从科研方向方面将相关学科知识、数据、方法与人工智能进行紧密结合，进一步构建人工智能深度赋能的全新学科知识体系。			通过为55名教师提供房租补贴，实现受助教师居住条件改善，有效稳定师资队伍。通过向5个食堂提供价格补贴，实现基本餐品价格连续几年无涨幅，师生就餐满意度90%，保障校园餐饮服务质优价稳。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	补贴食堂覆盖率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		公租房补贴金额		=150.00(万元)	150.00(万元)	5.00	5.00	
		引进高层次人才数		≤20.00(人)	20.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	补贴对象符合率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		入住教职工符合率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		引进人才岗位需求相符率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	补贴资金发放及时性		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		安排入住及时性		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		引进人才到岗及时性		≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	保持食堂价格平稳率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		无房新进教职工入住覆盖率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	

		高层次人才比例	提高	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	94.51	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表 (2024年度)								
项目名称		市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海城建职业学院			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	9,972.35	9,624.32	6,947.02	10.00	72.18	7.22
		其中：当年财政拨款	9,972.35	9,624.32	6,947.02	—	72.18	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		预期目标			实际完成情况			
年度 总体 目标	1、通过本次校舍改造，旨在优化完善宿舍楼的功能，提升学生生活环境品质，美化校园风貌，满足现代大学生生活、学习的需求。本项目的建设，是学校“十四五”基本建设规划的内容，将与新建项目同步实施，为建设本科层次职业大学提供基础保障。本次设计方案的优化调整，对于疫情防控常态化具有重要意义。 2、按照市政府专题会议精神，高标准进行宝山校区功能提升工程建设，建设一所功能完备、绿色生态、智慧数字的现代化工会干部培训院校。 3、将能有效改善教学 A 楼整体建筑使用环境，提升使用功能。通过改造标准化考 场，满足学校进行大型考试需求；调整局部功能布局并改造智慧教室，满足学校教学质量提升需求；整体修复建筑室内外装修及管线，延长建筑使用寿命并提振校区风貌。 4、给予春节期间留校学生实实在在的关怀与温暖 5、总目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，开展富有职业教育特征的市域联合体、行业共同体、产业学院、实践中心、中国特色学徒制等改革试点工作，探索教指委教师实践范式，培育新时代高素质双师型队伍。 阶段性目标：2023年9月，项目可行性论证，制定项目实施方案；2024年1-2月，启动项目，明确各项目建设思路、建设路径、建设项目工作任务分解，明确项目建设绩效目标；2024年3-6月，开展各项目建设工作包括组织教师进行培训，准备各项固定资产采购的招投标相关资料，制定各项规章制度以及相关工作落实，截止5月底，项目资金执行率超过20%；2024年6—7月，开展项目中期检查工作，项目资金执行率超过50%；2024年7—9月，完成项目招标投标等项目过程，根据项目建设方案，持续完善项目各项建设内容，项目资金执行率超过80%；2024年9-12月，项目验收与结项。 6、项目预期产出效益和效果目标符合学校发展实际情况，后期将根据项目实施情况进一步细化落实预算目标的顺利完成。 7、指导和组织 2024 年课程思政示范项目培育及申报，争取 1-2 个市级 课程思政示范项目成果。举办 2024 年校级课程思政教学能力提升比赛， 培育出 7-9 个课程思政示范项目。 8、发挥上海教育援边的作用，推动上海、喀什两地共同培养高素质技能型人才，以人才的繁兴推动区域经济的发展，实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，同时扩大联盟社会影响力。			1、基建维修及配套开办专项：完成奉贤校区9幢学生宿舍的维修改造，宝山校区4幢建筑物修缮及杨浦校区1幢教学楼维修工程；完成宝山校区厨房设备及电梯验收，电气设备年内未完成招标，申请结转至2025年； 2、高等职业教育综合改革计划：通过上海市第7批职业院校现代学徒制试点建设，培训学徒制专任教师7名，学生取得省市级以上技能竞赛奖13项，教师获奖2项。人选电子信息产业重点领域人才培养专项行动计划实施单位，学生在各类职业技能大赛中获得一等奖1项，二等奖1项，三等奖1项，发表SCI三区论文1篇等。 3、职业教育对口支援：完成《沪喀职教联盟动态》编制，签订“两校对口帮扶与合作框架协议”；承办喀什地区职业教育人力资源合作交流骨干教师（管理人员）培训班，参训人员44人；组织 15 0人次送教上门活动；完成两门精品在线开放课程的拍摄录制 4、文教结合项目：研发海派建筑数字孪生模型底座构建方法1套，出版专著两本；建立海派建筑材料工艺数据库1个，完成4项典型工艺数字样本；完成海派建筑典型结构安全智能评估方法的研发；举办7次建筑可阅读人文行走，人数达到840人；开展海派建筑文化志愿者培训3次，涉及人数达360人；打造了6类独具海派特色与市场潜力的文创产品，共计100件；完成海派建筑红色文化路线地图绘制，印制画册200本。 5、立德树人专项：完成虚拟仿真思政实践智慧教室1个，开发1套虚拟仿真思政实践软件； 建成2门上海市课程思政示范课程；完成课程思政教学资源库平台建设，发布59条建设动态、12条政策文件、2条研究成果，上传新华网201个热点专题，汇聚课程思政示范课程8门；形成19节思政实践微课；核心课程“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”和特色公选课“红色上海”入选市级精品在线开放课程；举办3场高层次马克思主义学科论坛，2名教师分别获得教育部和上海市哲学社会科学规划课题；组织校内思政课教学大比武，承办2024年上海高校思政课教师教学大比武暨教学展示活动“高职高专思政课组”现场决赛；遴选7个大学生参与“青梨派”展示。 6、学生素质培养专项（春节慰问金）：覆盖面为春节期间留校的110名学生。 7、大学生职业生涯指导和服务体系建设：完成就业育人一体化平台升级，成功举办了10余场线上线下招聘活动，包括校园招聘会、视频面试会和企业开放日，共吸引500余家企业参与，提供20000多个就业岗位。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出指标	数量指标	项目完成数量	=12.00(个)	12.00(个)	10.00	10.00		
	质量指标	项目完成合格率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00		
	时效指标	项目完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00		

效益指标	社会效益指标	项目使用率	=100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受益对象满意度	≥98.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	97.22	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表								
(2024年度)								
项目名称		信息化建设项目						
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海城建职业学院			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	113.00	113.00	109.90	10.00	97.25	9.73
		其中：当年财政拨款	113.00	113.00	109.90	-	97.25	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	针对于上海城建职业学院现有网络安全设备性能不足和信息安全等级保护相关要求，需要重新构建完善立体的网络安全体系架构。基于对已有安全设备的替换以及各类安全软件加持服务，构建以智能为目标的风险、运营、信任的安全体系。通过对入网信任的评估、对边界威胁、内网安全的持续监测与防御、以及整体的安全运营理念，使学校安全建设具备学习已知信息，防御未知问题的能力，进一步提供辅助分析和决策支撑，并持续演化。这样才能帮助学校做更精确的决策，适应不断变化的安全形势。利用物联网、云计算、大数据、人工智能等新技术，构建软硬件一体化的教学环境，打造智慧课堂教学范式，创新教学方法，培养学生信息化素养与信息化应用水平，帮助师生建立正确的科学概念。 1、提升教室的多媒体教学装备水平，支持互动反馈、高清直播录播、OMO线上线下结合等教学方式，支持线上评教，充分实现教、学、管、评、研的闭环系统。 2、结合疫情管控的常态化，需要建设一整套完善的校本教学和实训课程视频资源库，支持线上和线下同步教学，满足线上的教、学、管、评、练闭环管理体系。			通过多层级防护和冗余设计，高可用性与业务连续性提升，实现了从外到内覆盖攻击链各环节，全面日志与监控提升威胁发现能力。满足安全审计要求，减少停机风险与数据泄露概率。 下一代防火墙结合深度包检测（DPI）和入侵防御（IPS）阻断外部攻击（如漏洞利用、恶意流量）；行为管理审计终端网络活动（如网页访问、文件下载），阻断高风险行为，流量控制避免带宽滥用，提升全校师生办公效率。对外网站部署网页防篡改改系统，实时监测网站文件变化，防止黑客篡改页面（如挂马、暗链）；终端EDR检测恶意软件（如勒索软件）、可疑行为（如横向移动），提供溯源能力，联动防火墙隔离感染主机。 本次建设满足等保2.0等法规对日志留存、访问控制、入侵防护的要求，上网行为日志、防火墙事件、EDR告警可关联分析，便于安全事件调查。并且进行渗透测试验证，模拟攻击（如SQL注入、DDoS）被有效拦截，暴露的漏洞已修复。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	新建系统数量		=2.00(套)	2.00(套)	10.00	10.00	
	质量指标	新建系统验收通过率		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	时效指标	系统上线及时率		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
效益指标	社会效益指标	系统功能模块使用率		=100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	使用者满意度		≥90.00(%)	93.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	99.73	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表								
(2024年度)								
项目名称		信息化运维项目						
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海城建职业学院			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	32.65	32.65	32.65	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	32.65	32.65	32.65	—	100.00	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	对2018年度建设的无线校园子模块、学工管理子模块、人事管理子模块、教务管理子模块、办公管理子模块、门户网站建设、数据中心子模块、机房建设子模块进行运维，保障各部门使用。			开展信息化运维工作，对2018年度建设的无线校园子模块、学工管理子模块、人事管理子模块、教务管理子模块、办公管理子模块、门户网站建设、数据中心子模块、机房建设子模块共8个子模块进行运维，维持运维费率不超过20%，运维人员应配尽配率为100%，故障处置及时率为100%，故障处置率为100%，保障各部门对该系统的正常使用。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	运维模块数量		=8.00(个)	8.00(个)	25.00	25.00	
	质量指标	保障模块使用		=100.00(%)	100.00(%)	25.00	25.00	
效益指标	可持续影响指标	保障模块可持续使用		=100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	模块使用者满意度		≥90.00(%)	92.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表								
(2024年度)								
项目名称		学生资助补助经费						
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海城建职业学院			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	699.80	699.80	606.72	10.00	86.69	8.67
		其中：当年财政拨款	699.80	699.80	606.72	-	86.69	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过该项目，充分展现我校的特色与亮点，展示我校资助工作的力度，确保每一位困难家庭学生都能投获得国家资助。进一步深化我校资助育人工作培养机制改革，激励我校学生勤奋学习、勇于创新、积极进取，更好的支持品学兼优、家庭经济困难学生顺利完成学业。严格按照学校制定的相关文件要求，根据实际评审情况，给予认定并发放证书和经费。宣传国家资助政策，提高学校对资助育人工作的影响力，解决家庭经济困难学生的后顾之忧。 1. 资助政策宣传：按照规范流程、公平公正通过各个项目的评审，扩大学校资助的宣传，为每一位家庭经济困难或品学兼优的获得资助。 2. 通过多种形式学生资助帮困活动的开展，如对品学兼优者进行广告宣传，鼓励奖励学金获得者积极参加各类志愿服务等感恩行动，以丰富学校资助工作内容，创建资助工作的特色和亮点，注重挖掘资助帮困的育人功能，了解获得奖励助学金学生的思想状态和实际需求，引导学生综合素质的提高，为学生的成长、成才提供有效指导和实际帮助。			按照国家和学校相关资助政策，按计划完成本年度学生资助任务。其中，帮困补助资助14人、校内奖学金资助2461人、勤工俭学资助1414人次、学生助学金资助2726人次等，做到应助尽助率100%、资格审核准确率100%、不让学生因为家庭经济困难而失去接受教育的机会，激励学生成长成才。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	帮困补助奖励对象数		=500.00(人)	500.00(人)	5.00	5.00	
		校内奖学金补助奖励对象发放数		=4597.00(人)	1420.00(人)	5.00	2.00	按实际认定情况符合认定标准的少于年度指标数。
		勤工俭学补助对象发放数		=1106.00(人)	1014.00(人)	5.00	4.00	按实际认定情况符合认定标准的少于年度指标数。
		学生奖助学金奖励对象发放数		=1173.00(人)	1173.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	补助奖励对象资格符合率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	补助奖励对象发放及时性		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	优秀学生补助奖励比例		提高	达成指标	10.00	10.00	
		勤工俭学学生资助率		提高	达成指标	10.00	10.00	
		优秀学生资助率		提高	达成指标	10.00	10.00	
		因贫失学率		=0.00(%)	0.00(%)	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	补助奖励对象满意度		≥98.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	94.67	
评分等级		优						