

上海城建职业学院2024年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	信息化运维项目	项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海城建职业学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	326,501.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	326,501.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			对2018年度建设的无线校园子模块、学工管理子模块、人事管理子模块、教务管理子模块、办公管理子模块、门户网站建设、数据中心子模块、机房建设子模块进行运维，保障各部门使用。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	运维模块数量	=8.00(个)	
		质量指标	保障模块使用	=100.00(%)	
	效益指标	可持续影响指标	保障模块可持续使用	=100.00(%)	
	满意度指标	服务对象满意度指标	模块使用者满意度	≥90.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学生资助补助经费	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海城建职业学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	6,998,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	3,795,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	3,203,000.00	

项目 绩效 目标	项目总目标	年度总体目标
		<p>通过该项目，充分展现我校的特色与亮点，展示我校资助工作的力度，确保每一位困难家庭学生都能获得国家资助。进一步深化我校资助育人工作培养机制改革，激励我校学生勤奋学习、勇于创新、积极进取，更好的支持品学兼优、家庭经济困难学生顺利完成学业。严格按照学校制定的相关文件要求，根据实际评审情况，给予认定并发放证书和经费。宣传国家资助政策，提高学校对资助育人工作的影响力，解决家庭经济困难学生的后顾之忧。</p> <p>1. 资助政策宣传：按照规范流程、公平公正通过各个项目的评审，扩大学校资助的宣传，为每一位家庭经济困难或品学兼优的获得资助。</p> <p>2. 通过多种形式学生资助帮困活动的开展，如对品学兼优者进行广告宣传，鼓励奖助学金获得者积极参加各类志愿服务等感恩行动，以丰富学校资助工作内容，创建资助工作的特色和亮点，注重挖掘资助帮困的育人功能，了解获得奖助学金学生的思想状态和实际需求，引导学生综合素质的提高，为学生的成长、成才提供有效指导和实际帮助。</p>

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
产出指标		数量指标	帮困补助奖励对象数	=500.00(人)
			校内奖学金补助奖励对象发放数	=4597.00(人)
			勤工俭学补助对象发放数	=1106.00(人)
			学生奖助学金奖励对象发放数	=1173.00(人)

绩效 指标		质量指标	补助奖励对象资格符合率	=100.00 (%)
		时效指标	补助奖励对象发放及时性	=100.00 (%)
	效益指标	社会效益指标	因贫失学率	=0.00 (%)
			优秀学生资助率	提高
			勤工俭学学生资助率	提高
			优秀学生补助奖励比例	提高
	满意度指标	服务对象满意度指标	补助奖励对象满意度	≥98.00 (%)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	内涵建设经费	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海城建职业学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	6,652,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	312,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	6,340,000.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			<p>保障上海无房教职工有房住，保障教职工以较低价格入住公租房。兼顾困难学生生活，维护社会稳定发展；适时对学生食堂基本伙食进行补贴，抑制饭菜价格过快上涨。</p> <p>引内培推进的同时，正向激励是保障，对教师进行分层培训、提升教师综合素质、推动人才培养是建立适应现代职业教育体系的迫切需要，是助推学校冲击A类高职院校、实现三年创新行动计划的重要保障。师资队伍是学校的第一资源，是加快我校发展、提升核心竞争力和综合实力的基础，立足创建全国一流高水平高职院校，加强师资队伍建设顶层设计，以“补短板、强基础”为目标，完成加大人才引进力度、优化师资架构的总任务。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
产出指标	数量指标	引进高层次人才数		≤20.00(人)	
		公租房补贴金额		=150.00(万元)	
		补贴食堂覆盖率		=100.00(%)	
	质量指标	引进人才岗位需求相符率		=100.00(%)	
		入住教职工符合率		=100.00(%)	
		补贴对象符合率		=100.00(%)	

绩效 指标	时效指标	引进人才到岗及时性	$\geq 95.00\%$	
		安排入住及时性	$= 100.00\%$	
		补贴资金发放及时性	$= 100.00\%$	
	效益指标	社会效益指标	高层次人才比例	提高
			无房新进教职工入住覆盖率	$= 100.00\%$
			保持食堂价格平稳率	$= 100.00\%$
	满意度指标	服务对象满意度 指标	师生满意度	$\geq 90.00\%$

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	信息化建设项目	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海城建职业学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	1,130,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	1,130,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	

	项目总目标	年度总体目标
项目 绩效 目标		<p>针对于上海城建职业学院现有网络安全设备性能不足和信息安全等级保护相关要求，需要重新构建完善立体的网络安全体系架构。基于对已有安全设备的替换以及各类安全软件加持服务，构建以智能为目标的风险、运营、信任的安全体系。通过对入网信任的评估、对边界威胁、内网安全的持续监测与防御、以及整体的安全运营理念，使学校安全建设具备学习已知信息，防御未知问题的能力，进一步提供辅助分析和决策支撑，并持续演化。这样才能帮助学校做更精确的决策，适应不断变化的安全形势。利用物联网、云计算、大数据、人工智能等新技术，构建软硬件一体化的教学环境，打造智慧教室教学范式，创新教学方法，培养学生信息化素养与信息化应用水平，帮助师生建立正确的科学概念。</p> <p>1、提升教室的多媒体教学装备水平，支持互动反馈、高清直播录播、OMO线上线下结合等教学方式，支持线上评教，充分实现教、学、管、评、研的闭环系统。</p> <p>2、结合疫情管控的常态化，需要建设一整套完善的校本教学和实训课程视频资源库，支持线上和线下同步教学，满足线上的教、学、管、评、练闭环管理体系。</p>

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	新建系统数量	=2.00(套)
		质量指标	新建系统验收通过率	=100.00(%)
		时效指标	系统上线及时率	=100.00(%)
	效益指标	社会效益指标	系统功能模块使用率	=100.00(%)
	满意度指标	服务对象满意度 指标	使用者满意度	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	市级统筹引导实施的教育项目	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海城建职业学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	99,723,500.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	99,723,500.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
	项目总目标		年度总体目标		
			<p>1、通过本次校舍改造，旨在优化完善宿舍楼的功能，提升学生生活环境品质，美化校园风貌，满足现代大学生生活、学习的需求。本项目的建设，是学校“十四五”基本建设规划的内容，将与新建项目同步实施，为建设本科层次职业大学提供基础保障。本次设计方案的优化调整，对于疫情防控常态化具有重要意义。</p> <p>2、按照市政府专题会议精神，高标准进行宝山校区功能提升工程建设，建设一所功能完备、绿色生态、智慧数字的现代化工会干部培训院校。</p> <p>3、将能有效改善教学A楼整体建筑使用环境，提升使用功能。通过改造标准化考场，满足学校进行大型考试需求；调整局部功能布局并改造智慧教室，满足学校教学质量提升需求；整体修复建筑室内外装修及管线，延长建筑使用寿命并提振校区风貌。</p> <p>4、给予春节期间留校学生实实在在的关怀与温暖</p> <p>5、总目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，开展富有职业教育特征的市域联合体、行业共同体、产业学院、实践中心、中国特色学徒制等改革试点工作，探索教指委教师实践范式，培育新时代高素质双师型队伍。</p> <p>阶段性目标：2023年9月，项目可行性论证，制定项目实施方案；2024年1-2月，启动项目，明确各项目建设思路、建设路径、建设项目工作任务分解，明确项目建设绩效目标；2024年3-6月，开展各项目建设工作包括组织教师进行培训，准备各项固定资产采购的招投标相关资料，制定各项规章制度以及相关工作落实，截止5月底，项目资金执行率超过20%；2024年6-7月，开展项目中期检查工作，项目资金执行率超过50%；2024年7-9月，完成项目招标投标等项目过程，根据项目建设方案，持续完善项目各项建设内容，项目资金执行率超过80%；2024年9-12月，项目验收与结项。</p> <p>6、项目预期产出效益和效果目标符合学校发展实际情况，后期将根据项目实施情况进一步细化落实预算目标的顺利完成。</p> <p>7、指导和组织2024年课程思政示范项目培育及申报，争取1-2个市级课程思政示范项目成果。举办2024年校级课程思政教学能力提升比赛，</p>		

项目 绩效 目标	培育出 7-9 个课程思政示范项目。 8、发挥上海教育援边的作用，推动上海、喀什两地共同培养高素质技能型人才，以人才的繁兴推动区域经济的发展，实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，同时扩大联盟社会影响力。			
----------------	--	--	--	--

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	项目完成数量	=12.00(个)
		质量指标	项目完成合格率	=100.00(%)
		时效指标	项目完成及时率	=100.00(%)
	效益指标	社会效益指标	项目使用率	=100.00(%)
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益对象满意度	≥98.00(%)