

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		学生资助补助经费					
主管部门		上海市教育委员会		实施单位		上海立信会计金融学院	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	2,045.99	2,045.99	2,045.99	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	859.10	859.10	859.10	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	1,186.89	1,186.89	1,186.89	-	100.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	各项学校和国家的奖助政策按规定得到落实; 满足上海立信会计金融学院全体家庭经济困难学生基本学习生活需要; 激励广大学生奋发有为, 争先创优; 提升资助工作满意度, 做的资助资金的公平、公正、及时发放。			落实国家和学校的奖助政策, 满足家庭经济困难的学生基本学习生活需要, 困难学生资助覆盖率100%, 学校学生因贫失学率0%, 降低物价幅度对学生生活的影响率; 按时完成项目执行率, 资助资金发放到位及时率100%; 做到资助资金的公平、公平, 奖助学金发放人数条件符合率100%。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	学生奖助学金资助人数	≥37000(人次)	33323.00 (人次)	10.00	9.90	偏差原因: 2024 年度家庭经济困难学生人数较上一年度有所减少; 改进措施: 优化勤工助学岗位, 增加技能型勤工助学岗位, 鼓励更多非家庭经济困难学生参加勤工助学, 扩大勤工助学资助范围。
	质量 指标	物价幅度对学生生活的影响率	降低	达成指标	10.00	10.00	
		学生生活水平改善率	提升	达成指标	10.00	10.00	
		项目计划完成率	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		奖助学金发放人数条件符合率	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		困难学生资助覆盖率	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
时效 指标	资助资金发放到位及时率	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
效益 指标	社会效益 指标	学校学生因贫失学率	=0(%)	0.00(%)	20.00	20.00	
满意	服务	学生、家长抽样调查满意度	≥90(%)	95.00(%)	10.00	10.00	

度指 标	对象 满意 度指 标						
总分					100.00	99.90	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		内涵建设经费					
主管部门		上海市教育委员会		实施单位		上海立信会计金融学院	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	9,267.30	10,859.86	10,841.20	10.00	99.82	9.98
	其中: 当年财政拨款	9,267.30	10,859.86	10,841.20	-	99.82	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>1.完成高水平学科建设、高水平师资队伍建设、创新人才培养、对外开放提质增效、体制机制改革和条件保障等五大任务设定的年度目标。</p> <p>2.持续推进硕士学位授予单位建设工作,关注核心指标的持续优化提升,着力提升学位点建设水平与研究生培养质量,进一步凸显应用型人才培养特色。围绕重点培优学位点建设目标,全方位、多举措引才聚才,大力引进高素质高水平教师,为硕士学位授予单位及学位点建设提供高层次优秀师资人才。开展基于新文科内涵的实验教学资源建设,为学位点建设提供优化保障条件。对审计、金融、应用统计与马克思主义理论4个重点建设学位点开展培优培育专项建设,持续提升这4个学位点的建设成效。</p> <p>3.做好我校2024年本科教师教学教师激励计划工作,进一步强化立德树人,进一步推动教学改革,进一步提升教育质量,进一步突出育人实绩。</p> <p>4.满足学生日常就餐需求,达到抑制饭菜价格上涨,稳定菜价的作用;对学生食堂满意度达85%以上。</p> <p>5.在2024年中,本项目力求将高校体育文化建设作为重大体育成绩与开展的有力支撑。</p>			<p>1.2024年,学校主动对接产业行业发展新需求,坚持问题导向,加强动态监测和过程管理,围绕学科建设、师资队伍建设、人才培养、科研和社会服务、国际交流合作等方面的重点任务,扎实推进高水平地方大学建设,高质量完成了学校内涵式发展的主要建设目标,100%完成了全部绩效目标,为学校建设成为国际知名、国内有重要影响、特色鲜明的高水平应用型财经大学奠定坚实基础。</p> <p>2.硕士学位授予单位内涵提升计划、优秀人才引育计划、综合保障提升计划、审计学位点培优建设、金融学位点培优建设、应用统计学位点培优建设和马克思主义理论学位点培优建设按照计划完成年度目标。</p> <p>3.完成2024年度教育领域信用体系建设任务,建立并完善上海市内教育系统信用体系建设。</p> <p>4.满足学生日常就餐需求,达到抑制饭菜价格上涨,稳定菜价的作用;对学生食堂满意度达85%以上。</p> <p>5.配置8间公用计算机实验室硬件设备,包括投影仪、台式计算机、交换机和扩音设备,提高实验室的网络化、信息化水平。</p>			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	省部级重大重点科研项目数	≥1.00(项)	1.00(项)	4.00	4.00	
		新增国家级科研项目立项数	≥12.00(项)	13.00(项)	4.00	4.00	
		高水平论文数	≥50.00(篇)	101.00(篇)	4.00	4.00	
		高水平决策咨询专报数	≥15.00(个)	65.00(个)	4.00	4.00	
		省部级及以上主要领导重要批示数	≥20.00(个)	24.00(个)	4.00	4.00	

		新增企事业单位委托项目数	≥60.00(项)	65.00(项)	4.00	4.00	
		高层次人才队伍, 柔性引进特聘教授	≥3.00(人)	3.00(人)	4.00	4.00	
		国家级大学生创新创业训练计划立项	≥40.00(项)	45.00(项)	4.00	4.00	
		建设立信特色教材	≥4.00(本)	16.00(本)	3.00	3.00	
		上海市级一流专业建设点	≥10.00(个)	10.00(个)	3.00	3.00	
		研究生课程建设	≥2.00(门)	2.00(门)	3.00	3.00	
		学生参加“挑战杯”获上海市及以上奖项	≥10.00(项)	21.00(项)	3.00	3.00	
		增加实验室设备	=685.00(件)	685.00(件)	3.00	3.00	
	质量指标	研究生毕业论文盲审覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		学生国(境)外学习、实习占比	≥5.00(%)	18.67(%)	3.00	3.00	
	时效指标	资金发放及时率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		项目完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
效益指标	社会效益指标	人才培养质量影响力	提升	达成指标	3.00	3.00	
		社会服务影响力	提升	达成指标	3.00	3.00	
		学科建设影响力	提升	达成指标	3.00	3.00	
	可持续影响指标	学生学校就餐生活指数	保持稳定	达成指标	3.00	3.00	
		服务国家战略、服务上海及长三角能力	提升	达成指标	3.00	3.00	
		特色学科方向影响力	提升	达成指标	3.00	3.00	
		持续为社会输送人才	影响力增加	达成指标	3.00	3.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.98	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海立信会计金融学院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	4,130.00	3,696.89	3,672.68	10.00	99.34	9.93
	其中: 当年财政拨款	4,130.00	3,696.89	3,672.68	-	99.34	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>1.以上海确立的“三大任务、一大平台”、上海科创中心框架确立新目标开展决策咨询研究和服务,针对上海国际经济、金融、贸易、航运、科创五个中心完善、上海自贸新片区建设的现实问题,对照上海开放 100 条等纲领性文件,为建设开放和创新融为一体的综合改革试验区、开放型经济体系的风险压力测试区、提升政府治理能力的先行区以及服务一带一路建设、推动市场主体走出去的桥头堡等重点任务展开研究。全年完成决策咨询研究报告 10-15 篇,获取领导批示 3-5 份,完成课题结项 3-5 项。</p> <p>2.开展 2024 年各类大学生和中小学生信用法治宣传和调研活动。</p> <p>3.围绕 2024 年教育领域信用热点问题组织召开学术交流研讨会 1-2 次。</p> <p>4.完成 2024 年市教委、发改委等政府相关部门下达的各类教育信用体系建设相关工作。</p> <p>5.把握今后教育改革工作的背景和方向,提升参训干部洞察力、宏观思维和科学决策等方面的能力。</p> <p>6.根据市教委学校体育工作评估总体要求与部署,中心将对标对表市教委关于学校体育工作具体要求,完成学校体育工作年度报表与发展报告、强化一条龙建设评估工作、校园足球精英训练营落实推进情况,形成各项目科学合理、客观真实有效的综合评估报告,为市教委在相关项目政策决策上提高可靠参考依据。</p>			<p>1.协同创新中心紧扣金融服务科创产业的主线,全力推进协同创新工作。在资金管理方面,中心严格按照预算执行,确保了项目资金的精准投放和高效利用,为项目的稳步推进提供了有力支撑。项目管理体系不断完善,通过明确任务分工、职责界定和时间节点,实现了项目进度与质量的双重提升。通过定期召开项目会议和优化资源配置,有效解决了项目执行中的各类问题。在成果产出方面,中心取得了显著成效:组建研究团队建设协同创新项目 22 项,推进新一年的临港新片区金融开方、G60 科创走廊产融结合发展相关研究报告,制作长三角G60 科创走廊高质量一体化发展数据云图,与相关机构联合开发了实务课程和典型案例,为行业发展提供有益借鉴。</p> <p>2.通过举办第七届“立信论坛”,实施人才强校战略,围绕数智时代、应用型、教师队伍建设等关键词进行案例分享、经验交流,为应用型高校人才揽蓄工作提供新视野、新思路。落实上海市教委“优才揽蓄”项目,汇聚来自海内外、具有不同学术背景的优秀学者,就学术前沿和热点问题进行深入的学术研讨与合作,促进来访学者与学院建立实质性联系与合作,促成人才加盟学校,推动教师队伍的发展,有效落实了优才揽蓄项目,目前我校已申报优才揽蓄 17 人,延揽相关学科骨干教师 21 人。</p> <p>3.通过多元化活动有效增强学生爱国意识、民族团结意识及文明素养,满意度调查显示学生对社区文化建设的认可度显著提高,校园思政育人生态持续优化,总体目标高质量达成。</p> <p>4.根据市教委学校体育工作评估总体要求与部署,中心对标市教委关于学校体育工作具体要求,完成学校</p>			

				<p>体育工作年度报表与发展报告、强化一条龙建设评估工作、校园足球晶莹训练营落实推进情况。形成各项目科学合理、客观真实有效的综合评估报告，为市教委在相关项目政策决策上提高可靠参考依据。</p> <p>5.完成 2024 年度诚信文化育人联盟系列活动之上海高校诚信文化育人联盟成员大会暨大中小学诚信教育一体化论坛、市级大学生诚信案例分析大赛、市级大学生诚信微短剧视频大赛、诚信文化育人作品展示汇报会。联盟通过聘任诚信导师、共建诚信教育实践基地等形式，汇编诚信案例集，发布原创诚信主题歌曲《诚信铸未来》等育人成果，收获广泛好评，诚信品牌影响力不断提升。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	新媒体平台—“教育信用体系建设”线上主题宣传活动	=1.00(次)	1.00(次)	4.00	4.00	
		增加教学科研家具	≥500.00(件)	678.00(件)	4.00	4.00	
		外国留学生政府奖学金覆盖人数	≥43.00(人)	131.00(人)	4.00	4.00	
		提升校园安保人员应急处置速度	≥15.00(人)	15.00(人)	4.00	4.00	
		2024 年诚信文化育人联盟年会	=1.00(场)	1.00(场)	4.00	4.00	
		2024 年上海市大学生诚信案例分析大赛	=1.00(场)	1.00(场)	4.00	4.00	
		“和总书记一起品读经典”沙龙活动	≥40.00(场)	40.00(场)	4.00	4.00	
		上海市学校美育发展年报表数据分析报告	=2.00(份)	2.00(份)	4.00	4.00	
		建设市级课程思政示范课程	≥12.00(门)	11.00(门)	4.00	3.90	上级部门立项数量减少
		建设市级课程思政示范团队	≥8.00(个)	8.00(个)	4.00	4.00	
	学校年度报表覆盖完成率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00		
	质量指标	研讨论证会，学术界、业界和政府开展充分研讨	≥5.00(次)	5.00(次)	4.00	4.00	
		省部级及以上领导批示、政府相关部门采纳	≥4.00(份)	15.00(份)	4.00	4.00	
		制定评估指标	合理、规范	达成指标	4.00	4.00	
时效指标	按时完成培训计划	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00		
效益指标	社会效益	管理效率提升有效性	有效	达成指标	3.00	3.00	
	效益指标	媒体报道情况	获国家领导人省部级以上领导批示 3-5 份	达成指标	3.00	3.00	

		评估项目覆盖 16 区	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
生态 效益 指标		高校基金会对学校发展支撑	有助于促进 学校发展	达成指标	2.00	2.00	
		可推广的金融服务科创产业案例	≥2.00(个)	2.00(个)	2.00	2.00	
可持 续影 响指 标		相关宣传资料	利用各种新 媒体积极标 志各种宣传 资料	达成指标	2.00	2.00	
		培养高素质人才基础条件	改善	达成指标	2.00	2.00	
		长效管理制度建设	完善	达成指标	2.00	2.00	
		打造阅读生态，营造阅读氛围	改善	达成指标	2.00	2.00	
满意 度指 标	服务 对象	培训学员满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
	满意 度指 标	评估对象满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.83	
评分等级	优						