

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		学生资助补助经费						
主管部门		上海市教育委员会		实施单位		上海市建筑工程学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
	年度资金总额:	962.50	962.50	910.73	10.00	94.62	9.46	
	其中:当年财政拨款	962.50	962.50	910.73	-	94.62	-	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	为促进教育公平、社会公平,帮助家庭经济困难学生顺利完成学业,吸引更多的青少年接受职业教育,推动学校教育快速发展,满足国民经济和社会发展对高素质劳动者和技能型人才的需求。通过为符合要求的学生发放国家助学金,为国家培养更多的技能型高素质人才。			坚持教育公平,实施资助育人工程,完善学校资助金方案,为符合要求的学生发放国家助学金,完善上海市建筑工程学校家庭经济困难学生认定工作,并完善各项帮扶机制。2024年度共计减免学费3028人次,每年为符合条件的学生发放助学金10次,减免书本费2742人次。学校认真开展资助育人工作,为国家培育更多高素质技术技能型人才。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	享受免学费教育学生人数		≥3149.00(人次)	3028.00(人次)	5.00	4.50	实际招生人数少于计划数
		为符合条件的学生发放国家助学金次数		=10(次)	10.00(次)	5.00	5.00	
		享受书本费减免人数(教务)		≥1430.00(人次)	2742.00(人次)	5.00	5.00	年度指标值按照单学期计算
	质量 指标	帮困助学质量达标率		=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		符合政策学生享受书本费减免(教务)		=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效 指标	开展帮困助学工作		及时	达成指标	5.00	5.00	
帮困书费结算(教务)		每学期周前完成	达成指标	5.00	5.00			
效益 指标	经济 效益 指标	困难学生享受助学金		100/200元/人/月	达成指标	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	学生受教育公平性(教务)		增加	达成指标	5.00	5.00	
		困难学生享受资助		全覆盖	达成指标	10.00	10.00	
满意 度 指 标	服务 对象 满意	困难学生享受国家助学金制度满意度		≥98.00(%)	98.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度(教务)		≥95(%)	95.00(%)	10.00	10.00	

	度指	困难学生享受免学费制度满意度	≥98(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.96	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		信息化运维项目					
主管部门		上海市教育委员会		实施单位		上海市建筑工程学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	38.10	38.10	37.74	10.00	99.05	9.91
	其中:当年财政拨款	38.10	38.10	37.74	-	99.05	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	通过这一年的系统升级服务,确保上海市建筑工程学校信息管理系统安全稳定运行,确保业务数据安全,提升系统功能。			2024年度信息化系统运维数量为11个,包含后勤、教务教学、人事、学工、招生等管理系统运维,师生智慧服务平台、无线网络覆盖、校本数据采集、二级等保、信息系统等级保护、统一身份认证系统维护等,系统维修合格率达到100%,系统运行维护响应时间小于1小时,确保各系统能在运维期间正常、安全运行,已完成既定运维内容。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	系统运维数量	≤11.00(个)	11.00(个)	10.00	10.00	
	质量指标	系统维修合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	系统运行维护响应时间	≤60.00(分钟)	60.00(分钟)	10.00	10.00	
效益指标	可持续影响指标	系统正常使用年限	≥1.00(年)	1.00(年)	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	用户满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	30.00	30.00	
总分					100.00	99.91	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市建筑工程学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	230.12	230.12	228.14	10.00	99.13	9.91
	其中: 当年财政拨款	230.12	230.12	228.14	-	99.13	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>1、通过本项目实施预期达到效果: 1、房屋外立面渗漏现象彻底解决, 保障房屋安全使用; 2、卫生间墙地面渗水问题彻底解决; 3、大楼内部环境得到改善和提升, 满足现代教学环境要求。</p> <p>2、市级开放共享活动(职业体验日或职业体夏令营), 至少开展一次职业体验活动项目; 召开 2 次协作组工作会议, 组织实训中心专兼职实训教师开展 1 次省际或校级交流学习, 赴世界技能大赛国家集训基地和上海基地学习, 至高星级开放实训中心交流学习, 形成良好的管理制度与工作流程, 对外宣传上海市职业教育开放实训中心工作成果, 提升职业教育影响力。</p> <p>3、通过验收, 完成相关内容。</p> <p>4、根据日常运行相关规定, 完成 2024 年教师企业实践(预计 7 人, 具体根据实际参训人数)阶段目标: 2024 年 5 月-6 月完成需求调研与诊断, 匹配带教项目。2024 年 7-8 月完成暑期社会实践主体培训。2024 年 9-10 月完成企业实践教学成果转化, 召开成果交流会。2024 年 11 月资料整理归档, 编制年度工作交流材料。</p>			<p>1、保质保量完成本项目预设目标, 现已解决外立面渗漏、卫生间墙地面渗水等问题, 较好地改善了校园环境及教学办公条件。</p> <p>2、2024 年参加教师企业实践共 7 人, 项目进展顺利。2024 年 5 月至 6 月完成需求调研与前期诊断, 7 月至 8 月教师参加教师企业实践。9 月至 10 月, 教师进行实践成果转化, 并顺利召开成果转化交流会。职教集团已于当年 11 月完成年度材料整理归档工作。</p> <p>3、子项目 1, 已完成视频录制, PPT 制作, 教学案例, 1+X 素材制作。</p> <p>子项目 2, 已完成中医适宜技术对外输出指南开发 1 份、与德方护理学院签署合作协议建立合作关系, 并完成挂牌、组织了 4 次教师素养提升活动, 活页资料 1 套及视频资源均完成, 并取得德方认证证书, 完成了 2 场线上对德授课。</p> <p>子项目 3: 我校与上海汇谷岩土工程技术有限公司合作开展现代学徒制试点项目。通过成立联合工作领导小组, 制定培养方案, 设计涵盖职场素质教育等三大模块的课程体系, 实施“双导师”制进行过程管理。完成 40 名学生共同培养, 学生实操考核合格率 100%, 完成校企合作教学资源 4 份, 完成《建筑工程测量》和《建筑结构施工图识读》等 2 门校企在线课程。实现了培养高素质技术技能人才目标, 提升学生实践能力与职业素养, 增强了学生团队协作及创新意识。</p> <p>子项目 4: 产教融合项目的绩效目标提升学生实践能力和就业竞争力。深化校企合作, 促进校企交流与合作的发展。设备采购项目的绩效目标提供先进的测量设备, 改善学生和教师的教学和学习条件。提高学生</p>			

		<p>和教师的专业能力和竞争力，争取在全国技能比赛在取得优异成绩。数字化资源建设项目的绩效目标提供丰富、高质量的数字化教学资源，提升教学效果和学生的学习体验。推动智慧职教的发展，为学生提供更好的教育资源和学习环境。2024年度完成1个产教融合基地建设，修订人才培养方案4套，完成职业素养培训方案1套，教学资源数字化空间站6门。</p> <p>子项目 5：通过系统活动的发展，校企合作，初步形成 1 份人才需求调研报告；开展 5 次专题研讨，如在线开放课程建设、专业建设、课程思政建设等主题，促进了院校之间的优质资源共享；遴选 2 门公开课进行展示，并形成 2 份教学工作案例；聘请专家，开展一次面向上海市全体土木建筑类专业教师培训，提升全市相关专业教师的人工智能应用能力；开展星光计划赛项专家论证、市级在线开放课程建设遴选等，通过系列活动，推动中职校专业教学改革，促进人才培养质量的提升。</p> <p>4、学校作为上海市职业体验日活动第五协作组组长单位，年度完成 2 次协作组活动与会议，形成了良好的管理与成果共享机制</p>					
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	实施项目数	=4.00(个)	4.00(个)	10.00	10.00	
	质量指标	各项目开展情况	良好	达成指标	20.00	20.00	
	时效指标	项目完成时间	=11(月)	11.00(月)	10.00	9.00	
效益指标	经济效益指标	学校办学水平	提升	达成指标	20.00	20.00	
	社会效益指标	学生教学资源分配	提升	达成指标	20.00	20.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.91	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称	内涵建设经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市建筑工程学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	718.39	718.39	707.62	10.00	98.50	9.85
	其中: 当年财政拨款	718.39	718.39	707.62	-	98.50	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>师资: 健全德技并修、工学结合的育人机制, 落实课程思政有关要求, 推动思想政治教育与技术技能培养有机统一, 加强劳动教育, 弘扬工匠精神; 推进教师、教材、教法改革, 促进 1+X 证书制度试点, 提高教师建设模块化课程、实施项目式教学的能力; 适应“互联网+”职业教育“发展需求, 运用大数据、人工智能等现代信息技术, 构建以学习者为中心的教育生态; 坚持“以赛促教、以赛促学, 以赛促改、以赛促建”, 促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升, 打造高水平、结构化教师教学创新团队。</p> <p>教材: 专业课程资源建设与优化, 将对一建的课程标准、校本教材、学习工作页、电子课件、微课、课堂实录、电子教案、习题库、网上学习平台等课程教学资源进一步的优化或更新, 更突出职业能力培养, 加强学生自主学习, 不断完善本专业课程体系、充实教学内容、创新教学方法。网络课程进一步拓展学生的知识面, 将建设一门新的课程放在平台上, 供学生选修。</p> <p>学生素质: 围绕共青团“一心双环”的工作格局, 切实开展校内学生的思想政治引领和教育活动, 让学生在教育和活动中成长。着力于组织团员开展“集中团课+网络‘青年大学习’”, 紧抓入团积极分子培养, 系统开展培训和教育, 切实加强团员的意识教育, 吸引广大青年积极向团组织靠拢。</p> <p>紧紧把握教育契机, 开展评优评先、主题教育和活动等, 在教育和实践中帮助学生树立成人、成才、成长的优秀品质。根据学生不同发展需求, 分类开展社团培训, 培养学生志趣, 提升育人温度, 助力学生终身发展。</p> <p>通过完善机制和体制, 创设各类工作平台, 引进各类优</p>			<p>教材: 《上海绿色建筑》网络课程已于 2025 年 2 月完成建设并在易班平台上线。该课程是面向建筑专业群以及对绿色建筑方面感兴趣的学习者开发的专业拓展课程, 以绿色建筑国标为引领, 分为 7 个模块, 19 个学习任务。课程遴选了上海中心、上海自然博物馆等 6 个各具特色和代表性的绿色建筑作为学习案例, 如: 上海中心双层幕墙系统。建设期内共完成 6 个建筑三维模型, 13 个视频, 3 个拓展文件和 152 个交互点。通过易班平台开放给其他中职校和职业体验, 学生通过真实建筑场景的三维模型、沉浸式的在线学习, 了解建筑背后的故事, 通过“闯关打卡”得到相应学分, 不仅传播了绿色建筑知识, 也推动了优质课程资源的共享。</p> <p>学生素质: 以思想引领为重点, 开展大思政教育。以“五色”文化为引领, 以爱国红、国防绿、技能蓝、榜样金、纪律黄 5 大抓手, 推进学生德育工作。搭建各级各类竞赛平台, 学生创建人生出彩的舞台, 举办校级五育融合的活动, 开展主题教育活动, 引领学生正向成长。</p> <p>职业技能竞赛: 通过项目的开展, 师生的技能水平有所提升。今年度大赛比赛获奖数 21 个。学生在专业素养、技能水平方面取得 较好地成绩, 各级各类大赛参赛及集训工作正常开展, 大赛成绩良好。</p> <p>其他: 已按计划 100% 完成, 并达到预期效果。学生技能得到提升, 临床实践中获得实习单位认可。在各类 竞赛中取得优异成绩。学校师资队伍水平提升明显, 课堂教学质量稳步提高, 教学工作开学有序, 职业体 验日活动开展顺利, 学生技能水平大幅提高, 师生评 教满意度高于 90%。实训室正常维护与</p>			

	<p>质资源，打造各类德育特色工作，把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民,成为敬业爱岗、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才,成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。</p> <p>竞赛：通过项目的开展，让学校师生在专业水平、职业素养方面有较大提升，各级各类技能大赛参赛及集训都能正常保障，大赛成绩有所提升。</p> <p>其他教育教学：通过实训专业设备运维、学生风景写生等实训环节，保障实训中心正常服务专业教学。以服务为宗旨，以就业为导向，紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。</p>			<p>保养，确保了正常的教学需求，并满足技能大赛训练需要。实训工器具及耗材满足日常教学需要，为培养并提升学生技能水平发挥重要作用。学校不断完善奖励与补助机制，修订校级相关制度，做到符合政策的学生奖励、补助全覆盖，学生社会实践能力、创新精神、综合素养不断提升。</p> <p>人才：德技并修、工学结合育人机制完善，课程思政推进有序，三教改革成效突出，教师队伍质量明显提高。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	教师比赛获奖（师资）	≥3.00(个)	4.00(个)	5.00	5.00	
		网络课程建设（教材）	=1.00(门)	1.00(门)	5.00	5.00	
		创设各类社团数（素质）	≥25.00(人)	25.00(人)	5.00	5.00	
		大赛比赛获奖数（竞赛）	≥20.00(个)	21.00(个)	5.00	5.00	
	质量指标	教师教学能力素养（师资）	提升	达成指标	5.00	5.00	
		市级在线开放课程（教材）	通过验收	达成指标	5.00	5.00	
		学生区级、市级比赛获奖数（素质）	≥3.00(个)	3.00(个)	5.00	5.00	
		学生技能素养	提升	达成指标	5.00	5.00	
	教学科研成果产出	增加	达成指标	5.00	5.00		
时效指标	项目实施完成时间	2024年11月	达成指标	5.00	5.00		
效益指标	经济效益指标	学生就业率（素质）	≥95.00(%)	98.00(%)	5.00	5.00	
	社会效益指标	网络课程资源（教材）	实现共享	达成指标	5.00	5.00	
		社区联动活动开展次数（素质）	≥5.00(次)	5.00(次)	5.00	5.00	
可持续影响指标	学生操作技能（竞赛）	提升	达成指标	5.00	5.00		
满意度指标	服务对象满意	教学满意度（师资）	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
		教师平台使用满意度（教材）	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		志愿服务基地对学生的满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	

	度指	(素质)					
总分					100.00	99.85	
评分等级	优						